

| Fächer.                           | Titel der Bücher u. s. w.   | Preis in Mk. | Klassen.                            |
|-----------------------------------|---|--------------|-------------------------------------|
| <b>Mathematik<br/>u. Rechnen:</b> | Schellen, Aufgaben für das theoretische und praktische Rechnen. Teil I . . . . .                                    | gb. 2,40     | VI V IV<br>III <sup>b</sup> u.      |
|                                   | „ Aufgaben für das theoretische und praktische Rechnen. Teil II . . . . .   | gb. 2,40     | R.-III <sup>a</sup> II <sup>b</sup> |
|                                   | Bardey, Aufgabensammlung . . . . .  | gb. 3,20     | III <sup>b</sup> - I <sup>a</sup>   |
|                                   | Lieber u. v. Lüthmann, Leitfaden der Elementarmathematik. Teil I . . . . .  | gb. 2,10     | IV - I <sup>a</sup>                 |
|                                   | „ „ „ „ „ Teil III . . . . .  | gb. 1,80     | II <sup>b</sup> - I <sup>a</sup>    |
|                                   | August, vollständige logarithmische und trigonometrische Tafeln . . . . .   | gb. 1,60     | II <sup>b</sup> - I <sup>a</sup>    |
| <b>Naturkunde:</b>                | Leunis, Analytischer Leitfaden für den ersten wissenschaftlichen Unterricht in der Naturgeschichte . . . . . Teil I | gb. 2,20     | VI - III <sup>b</sup>               |
|                                   | „ „ „ „ „ Teil II   | gb. 2,20     |                                     |
| <b>Physik:</b>                    | Sumpf, Grundriss der Physik. Ausgabe A . . . . .  | gb. 3,70     | III <sup>a</sup> - I <sup>a</sup>   |
| <b>Singen:</b>                    | Billig-Zange, Liederbuch . . . . .  | gh. 0,80     | VI V                                |

2. Die vom Königl. Provinzial-Schul-Kollegium für das Schuljahr 1897/98 festgesetzte Ferienordnung ist folgende:

#### Des Unterrichts

|                      | Schluss:                  | Wiederbeginn:          |
|----------------------|---------------------------|------------------------|
| 1. Osterferien:      | Sonnabend, 10. April,     | Dienstag, 27. April;   |
| 2. Pfingstferien:    | Sonnabend, 5. Juni,       | Donnerstag, 10. Juni;  |
| 3. Sommerferien:     | Sonnabend, 3. Juli,       | Dienstag, 3. Aug.      |
| 4. Herbstferien:     | Sonnabend, 25. September, | Dienstag, 12. Oktober. |
| 5. Weihnachtsferien: | Mittwoch, 22. Dezember,   | Mittwoch, 5. Januar.   |

Dem entsprechend wird das laufende Schuljahr am 10. April geschlossen, und das neue Schuljahr beginnt am 27. April morgens 7 Uhr.

3. Der englische Unterricht als Ersatz für den griechischen wird auch im kommenden Schuljahre in drei Abteilungen entsprechend den drei Klassen III<sup>b</sup>, III<sup>a</sup> und II<sup>b</sup> erteilt werden, und zwar für III<sup>b</sup> in wöchentlich 6 Stunden, für III<sup>a</sup> und II<sup>b</sup> in wöchentlich je 4 Stunden, zu denen noch je 2 Stunden Unterricht im kaufmännischen Rechnen, bezw. Physik oder Chemie hinzutreten.

4. Die Aufnahmeprüfung findet Montag, den 26. April, morgens 9 Uhr im Gymnasialgebäude statt. Soweit Taufscheine, Impfscheine und letzte Schulzeugnisse der angemeldeten Schüler nicht bereits eingereicht sind, müssen diese Papiere spätestens am Prüfungstage vor Beginn der Prüfung dem Direktor vorgelegt werden.

Es wird in Erinnerung gebracht, dass der § 6 der Schulordnung für das Königliche Dom-Gymnasium lautet: „Die Wahl der Wohnung für auswärtige Schüler bedarf der Genehmigung des Direktors. Diesem steht auch das Recht zu, nötigenfalls einen Wohnungswechsel anzuordnen, zu welchem Zwecke er den Eltern oder Vormündern die nötigen Mitteilungen machen wird.“

Verden, im April 1897.

Dr. Dieck, Gymnasial-Direktor.

# Jahres-Bericht

über das

## Königliche Dom-Gymnasium

zu

### Verden.

Ostern 1897.

Verden 1897.

H. Söhl's Buchdruckerei.

# Schulnachrichten.

## I. Allgemeine Lehrverfassung der Schule.

### 1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stunden.

| Fächer.                       | I a. | I b. | II a. | II b.                | III a.               | III b. | IV. | V. | VI. | Summa<br>der Stunden. |
|-------------------------------|------|------|-------|----------------------|----------------------|--------|-----|----|-----|-----------------------|
| Religion                      | 2    |      | 2     | 2                    | 2                    | 2      | 2   | 2  | 3   | 17                    |
| Deutsch                       | 3    | 3    | 3     | 3                    | 2                    | 2      | 3   | 3  | 4   | 26                    |
| Latein                        | 7    | 7    | 7     | 7                    | 7                    | 7      | 7   | 8  | 8   | 65                    |
| Griechisch                    | 6    | 6    | 6     | 6                    | 6                    | 6      | —   | —  | —   | 36                    |
| Französisch                   | 2    |      | 2     | 3                    | 3                    | 3      | 4   | —  | —   | 17                    |
| Englisch                      | 2    |      | 2     | R: 4                 | R: 4                 | R: 6   | —   | —  | —   | 18                    |
| Hebräisch                     | 2    |      | 2     | —                    | —                    | —      | —   | —  | —   | 4                     |
| Geschichte<br>und<br>Erdkunde | 3    |      | 3     | 3                    | 2                    | 2      | 2   | —  | —   | 15                    |
|                               | —    |      | —     | —                    | 1                    | 1      | 2   | 2  | 2   | 8                     |
| Mathematik, bezw. Rechnen     | 4    | 4    | 4     | 4                    | <sup>3</sup><br>R: 2 | 4      | 4   | 4  | 4   | 37                    |
| Physik                        | 2    |      | 2     | <sup>2</sup><br>R: 2 | —                    | —      | —   | —  | —   | 8                     |
| Naturkunde                    | —    |      | —     | —                    | 2                    | 1      | 2   | 2  | 2   | 9                     |
| Schreiben                     | —    |      | —     | —                    | —                    | —      | —   | 2  | 2   | 4                     |
| Zeichnen                      | —    |      | 2     |                      |                      | 2      | 2   | 2  | —   | 8                     |
| Singen                        | —    |      | 1     |                      |                      | 1      |     | —  |     | 5                     |
| Turnen                        | 3    |      | 3     |                      | 3                    |        | 3   | 3  |     | 15*)                  |

\*) im Sommer war I<sup>a b</sup> und II<sup>a b</sup> im Turnen noch vereinigt.

2. Übersicht über die Verteilung der Stunden unter die einzelnen Lehrer.

| Lehrer.                                       | Klassen-lehrer von | Ia.  | Ib.       | IIa.                            | IIb.                  | IIIa.                            | IIIb.                               | IV.  | V.   | VI.                   | Sa. der wöchentl. Stunden.             |
|---|--------------------|--|-----------|---------------------------------|-----------------------|----------------------------------|-------------------------------------|--|--|-----------------------|--|
| Dr. Dieck, Direktor.                          | Ia.                | 2 Religion<br>6 Griech.  <br>3 Gesch. u. Erdkunde<br>2 Hebräisch |           |                                 |                       |                                  |                                     |  |  |                       | 13                                     |
| Tohte, Professor.                             | Ib.                | 7 Latein   | 6 Griech. |                                 | 7 Latein              |                                  |                                     |  |  |                       | 20                                     |
| Dr. Jerxsen, Professor.                       | IIa.               | 3 Deutsch  | 7 Latein  | 7 Latein<br>4 Griech.           |                       |                                  |                                     |  |  |                       | 21                                     |
| v. Ortenberg, Professor.                      | —                  |  |           | 3 Deutsch<br>2 Hebr.            |                       | 2 Deutsch<br>2 Gesch.<br>1 Erdk. | 2 Deutsch<br>2 Gesch.<br>1 Erdk.    | 2 Erdk.  | 2 Erdk.  | 2 Erdk.               | 21                                     |
| Meyer, Professor.                             | IIIa.              | 4 Math.<br>2 Physik  | 4 Math.   |                                 | 2 Phys. (R)           | 3 Math.<br>2 Naturk.             | 3 Math.<br>1 km. Rech.<br>1 Naturk. |  |  |                       | 22                                     |
| Bieler, Oberlehrer.                           | IIb.               |  | 3 Deutsch | 2 Religion                      | 6 Griech.<br>2 Gesch. | 2 Religion<br>7 Latein           |                                     |  |  |                       | 22                                     |
| Eberhardt, Oberlehrer.                        | IV.                |  |           | 4 Math.<br>2 Physik             | 4 Math.<br>2 Physik   |                                  |                                     | 2 Planim.<br>2 Rechnen<br>2 Naturk.            | 2 Naturk.  | 2 Naturk.             | 22                                     |
| Dr. Lehmann, Oberlehrer.                      | IIIb.              |  |           | 2 Homer<br>3 Gesch.<br>u. Erdk. | 3 Deutsch             | 6 Griech.                        | 7 Latein                            |  |  |                       | 21                                     |
| Dr. Wortmann, Oberlehrer.                     | V.                 |  |           | 2 Religion<br>1 Erdk.           |                       |                                  | 2 Religion<br>6 Griech.             |  | 3 Deutsch<br>8 Latein<br>Winter:<br>2 Religion                                   |                       | Sommer:<br>24 + 1<br>Winter:<br>24 + 3 |
| Möller, Oberlehrer.                           | —                  | 2 Französisch<br>2 Englisch                                      |           | 2 Franz.<br>2 Engl.             | 3 Franz.              | 3 Franz.<br>4 Engl. (R.)         |                                     | 4 Franz.                                       |  |                       | 22                                     |
| Mülder, wiss. Hilfslehrer.                    | VI.                |  |           |                                 |                       |                                  |                                     | 3 Deutsch<br>7 Latein<br>Winter:<br>2 Religion |  | 4 Deutsch<br>8 Latein | Sommer:<br>22<br>Winter:<br>24         |
| Dr. Baethgen, wiss. Hilfslehrer.              | —                  |  |           |                                 | 4 Engl. (R.)          |                                  | 3 Franz.<br>6 Engl. (R.)            | 2 Gesch.<br>Sommer:<br>3 Turnen                | Sommer: 3 Turnen<br>Winter:<br>3 Religion  |                       | 18 + 6                                 |
| Winter:<br>Möller,<br>Lehrer am<br>Gymnasium. | Sommer:            | 1 Singen   |           |                                 |                       | 2 kaufm.<br>Rechnen              |                                     | S.: 2 Rel.                                     | S.: 2 Rel. S.: 3 Rel.<br>4 Rechnen 4 Rechn.<br>2 Schreib. 2 Schreib.<br>2 Singen |                       | S.:<br>26<br>W.:<br>27<br>+ 6          |
|   |                    | 1 Singen   |           |                                 |                       | 1 Singen                         |                                     | Winter:<br>3 Turnen                            | Winter: 3 Turnen   |                       |  |
|   |                    | 2 Zeichnen   |           |                                 |                       | 2 Zeichn.                        | 2 Zeichn.                           | 2 Zeichn.                                      |  |                       | S.:<br>8                               |

3. Übersicht über die während des Schuljahres 1896/97 erledigten Lehraufgaben.

Anmerkung: Da die erledigten Lehraufgaben den Forderungen des vorgeschriebenen Lehrplans vom Jahre 1892 entsprechen, so wird im Folgenden nur aufgeführt, was sich aus denselben nicht ohne weiteres ergibt.

Ober - Prima.

Religionslehre (gemeinsam mit I<sup>b</sup>): Römerbrief. — Confessio Augustana.  
Deutsch: Lessings Dramaturgie, Shakespeares König Lear, Schillers Wallenstein und Abhandlung über naive und sentimentalische Dichtung, Goethes Torquato Tasso.

Aufgaben für die Aufsätze: 1) Beweisgang der Verteidigungsrede Ciceros für Milo. — 2) Die tragische Schuld der Antigone. — 3) Vergessen eine Schwäche, eine Tugend und ein Trost (Klassenaufsatz). — 4) Der I. Akt in König Lear erfüllt alle Vorbedingungen einer Exposition. — 5) Der Ausspruch Horazens „Vis consili expers mole ruit sua, Vim temperatam di quoque provehunt“ nachgewiesen an dem Schicksal beider Söhne Glosters. — 6) Spricht Wallenstein im grossen Monologe des I. Aktes die wahren Beweggründe zu seinem Handeln aus?

Aufgaben für die Reifeprüfung: Michaelis: Welche geschichtliche Erinnerungen erweckt in uns das jüngst enthüllte Kyffhäuserdenkmal?  
Ostern: a) Die Lichtgestalten in Shakespeares König Lear.  
b) In dir ein edler Sklave ist,  
Dem du die Freiheit schuldig bist.

Latein: Tacitus, Germania. Cicero, Tusculanen I. Horaz, Oden III. IV; Satiren und Episteln in Auswahl. Privatlektüre aus Livius XXVI—XXX.

Griechisch: Sophocles, Oedipus rex. Ilias XIII—XXIV. Thucydides, Auswahl aus Buch VI und VII.

Aufgabe für die Reifeprüfung: Michaelis (Extraneer): Xen. Kyrop. I, 3, 13—16.  
Ostern: a) Xen. Agesil. I, 6, 7, 10—13.  
b) Xen. Kyrop. III, 3, 28—33.

Französisch (gemeinsam mit I<sup>b</sup>): Molière, Le Bourgeois Gentilhomme. Sarcey, Siège de Paris.

Englisch (gemeinsam mit I<sup>b</sup>): Longfellow, Evangeline. Macaulay, Warren Hastings.

Hebräisch: Aufgabe für die Reifeprüfung: Gen. 42, 1—5.

Geschichte und Erdkunde (gemeinsam mit I<sup>b</sup>): Wiederholungen aus der alten Geschichte. Geschichte des Mittelalters und der neueren Zeit bis 1648.

Mathematik: Aufgaben für die Reifeprüfungen:

- Michaelis: 1)  $x^3 - y^3 = 218$ ,  $x - y = 2$ .  
2) Eine abgestumpfte gerade Pyramide hat zu Endflächen Quadrate von  $a^2$  und  $b^2$  qm Inhalt. Ihr Volumen beträgt  $V$  cbm. Unter welchem Winkel sind die Seitenkanten, unter welchen die Seitenflächen gegen die Grundfläche geneigt?  $a = 12$  m,  $b = 5$  m,  $V = 1603$  cbm.  
3) Ein Dreieck zu berechnen aus  $r = 23,125$ ,  $ab = 555$ ,  $\alpha = 53^\circ 7', 8$ .  
4) Ein Dreieck zu konstruieren aus  $c : a - b$ ,  $hc$ ,  $\beta$ .  
Ostern: a. 1) 3 Zahlen bilden eine stetige Proportion. Ihre Summe ist 39, ihr Produkt 729. Wie heissen die Zahlen?  
2) Ein Dreieck zu konstruieren aus  $a^2 - b^2$ ,  $ha$ ,  $\beta$ .  
3) Von einer geraden quadratischen abgestumpften Pyramide ist die untere Grundkante  $= a$ , die obere  $= b$  gegeben. Ein abgestumpfter Kegel ist so konstruiert, dass seine obere Grundfläche der oberen des Pyramidenstumpfs eingeschrieben, seine untere Grundfläche der unteren des Pyramidenstumpfs umgeschrieben ist. Wie lang ist die Seitenlinie des Kegelstumpfs?  
4) Ein Dreieck zu berechnen aus  $F = 264,27$ ,  $b = 19$ ,  $\gamma = 83^\circ 28', 2$ .  
b. 1)  $25x^2 - 4y^2 = 0$ ,  $3x^2 + 2y^2 = 31(x + y)$ .  
2) Ein Dreieck zu konstruieren aus  $W\gamma$ ,  $u$ ,  $v$ .  
3) Ein regelmässiges Sechseck rotiere um eine seiner Seiten. Man soll die Oberfläche und das Volumen des Rotationskörpers aus der Seite  $a$  des Sechsecks berechnen.  
4) Ein Dreieck zu berechnen aus  $hb - ha : a - b = 44,18 : 48$ ,  $q = 22,5$ ,  $a = 79^\circ 36', 7$ .

Physik (gemeinsam mit I<sup>b</sup>): Akustik. Optik.

### Unter-Prima.

Deutsch. Aufgaben für die Aufsätze: 1) Das Leben eine Schule. — 2) Klopstock als Sänger der Freundschaft. — 3) Was hat Lessing an des De Lamotte Definition der Fabel auszusetzen? — 4) Welche Merkmale für die Definition der Fabel gewinnt Lessing aus der Kritik seiner Vorgänger? (Klassenaufsatz). — 5) Welches ist der Grundgedanke des Schillerschen Gedichts „Resignation?“ — 6) Die Bedeutung der Teichoskopie im Plane der Ilias. — 7) Gedankengang der vier ersten Abschnitte des Laokoon. — 8) Wie malt der Dichter? (Nach Lessings Laokoon). (Klassenaufsatz.)

Latein: Tacitus, Annalen I und II. Cicero de officiis. Privatlektüre und Extemporieren aus Livius, Buch XXIV u. XXV. Horaz, Carm. I u. II und einige Satiren.

Griechisch: Homer, Ilias I--XII. Sophocles, Oedipus Rex. Thucydides I--IV in Auswahl.

### Ober - Secunda.

Deutsch. Aufgaben für die Aufsätze: 1) Die mythischen Elemente im Nibelungenliede. — 2) Siegfrieds Einritt in Worms nach der Darstellung des Nibelungenlieds. — 3) Hagen und Rüdiger, eine vergleichende Charakteristik. — 4) Worin berühren sich und wodurch unterscheiden sich Artussage und Gralsage? (Klassenaufsatz). — 5) Weshalb hat sich Götz von Berlichingen dem Reichstagsbeschluss vom Jahre 1495 nicht gefügt? — 6) Wie kam es, dass Götz von Berlichingen Führer der aufrührerischen Bauern wurde? — 7) Worauf gründete sich Egmonts Beliebtheit bei seinem Volke? — 8) Wodurch wurde die Erbitterung des niederländischen Volks gegen die spanische Regierung hervorgerufen? (Klassenaufsatz).

Latein: Cicero, Cato maior. Livius, Buch XXII und XXIII, Auswahl.

Französisch: Guizot, Histoire de la Révolution d'Angleterre. Halévy, L'invasion.

### Unter - Secunda.

Deutsch. Aufgaben für die Aufsätze: 1) Wie verhalten sich die verschiedenen Personen in Goethes „Hermann und Dorothea“ dem Unglück der Vertriebenen gegenüber? — 2) Das Besitztum des Löwenwirtes in „Hermann und Dorothea“. — 3) Welche Umstände stellt Goethe der Vereinigung Hermanns und Dorotheas entgegen und wie werden diese Hemmnisse überwunden? — 4) Wie handelt und empfindet Tellheim in Lessings „Minna von Barnhelm“ in seiner Notlage? (Klassenaufsatz). — 5) Ein Wirt wie er nicht sein soll. (Nach Lessings „Minna von Barnhelm.“) — 6) Welche Bedeutung hat die 7. Scene des 3. Aktes in Lessings „Minna von Barnhelm“ für die Entwicklung der Handlung? — 7) Auch „Minna von Barnhelm“ ein Sang von deutscher Treue. — 8) Thibaut d'Arc nach dem Prologe der „Jungfrau von Orleans.“ — 9) Worin hat die Mutlosigkeit Karls VII. vor dem Erscheinen der Jungfrau von Orleans ihren Grund? (Prüfungsaufsatz).

Latein: Cicero in Catil. I. II. Livius XXI. XXII in Auswahl. Vergil, Aeneis in Auswahl.

### Ersatzunterricht für das Griechische in III<sup>b</sup>, III<sup>a</sup> und II<sup>b</sup>.

Der Ersatzunterricht für das Griechische wurde in 3 Abteilungen erteilt.

In der untersten Abteilung erhielten 2 Untertertianer in 6 wöchentlichen Stunden den Anfangsunterricht im Englischen; in der mittleren bzw. obersten Abteilung erhielten 2 Obertertianer bzw. 4 Untersecundaner in 4 wöchentlichen Stunden englischen Unterricht und in 2 Stunden Unterricht im kaufmännischen Rechnen, bzw. in Chemie.

### Turnunterricht.

Die Anstalt besuchten im Sommer 203, im Winter 201 Schüler. Von diesen waren befreit

|   | vom Turnunterricht überhaupt: |                | von einzelnen Übungsarten: |                |
|---|-------------------------------|----------------|----------------------------|----------------|
| auf Grund ärztlichen Zeugnisses               | im Sommer 9,                  | im Winter 11   | im Sommer 1,               | im Winter —    |
| aus anderen Gründen . . . . .                 | „ „ 1,                        | „ „ 2          | „ „ —,                     | „ „ —          |
| Zusammen                                      | im Sommer 10,                 | im Winter 13   | im Sommer 1,               | im Winter —    |
| also von der Gesamtzahl der Schüler . . . . . | im Sommer 4,9%                | im Winter 6,4% | im Sommer 0,5%             | im Winter 0,0% |

Es bestanden bei 9 getrennt zu unterrichtenden Klassen im Sommer 4 Turnabteilungen; zur kleinsten von diesen gehörten 27, zur grössten 66 Schüler; im Winter wurden 5 Turnabteilungen gebildet, von denen die kleinste 26, die grösste 55 Schüler umfasste.

Von einer wöchentlichen Vorturnerstunde abgesehen, waren für den Turnunterricht wöchentlich insgesamt im Sommer 12, im Winter 15 Stunden angesetzt. Ihn erteilten im Sommer Oberlehrer Dr. Wortmann in der I., wiss. Hilfslehrer Dr. Baethgen in der II., III. und IV. Abteilung. Im Winter erteilten den Turnunterricht Oberl. Dr. Wortmann in der I., wiss. Hilfsl. Dr. Baethgen in der II. und III., Lehrer Möller (II) in der IV. und V. Abteilung.

Geturnt wurde bei günstiger Witterung auf dem vor dem Schulgebäude liegenden Turnplatze, sonst in der Turnhalle, die unmittelbar daran stösst. Turnhalle und Turnplatz gehören zur Schule und werden uneingeschränkt von ihr benutzt. Die Anstalt ist in der günstigen Lage, dass ihr in nächster Nähe des Schulhofes auch ein geräumiger Spielplatz zur Verfügung steht. Dort wurden von allen Klassen Turnspiele in Verbindung mit dem Turnunterrichte geübt, ausserdem vereinigten sich Schüler der unteren und mittleren Klassen in der schulfreien Zeit häufig zu freiwilligen Spielen.

Den Schülern der oberen Klassen ist in dem hier bestehenden „Gymnasial - Turnvereine“ ausser den schulpflichtigen Stunden wöchentlich in 2 Übungsstunden Gelegenheit zu weiterer körperlicher Ausbildung geboten. Im Sommer wird auch hier das Turnspiel gepflegt.

Bisweilen ziehen die Schüler der oberen Klassen im Sommer zum Fussballspiel auch in die Heide hinaus.

Freischwimmer sind 64 Schüler, 31,03 % der Gesamtschülerzahl. Von diesen lernten das Schwimmen im Sommer 1896 8 Schüler.

Die Wasserverhältnisse in der Aller waren im letzten Jahre für Schwimmen und Schwimmenlernen wieder etwas günstiger.

### Fakultativer Zeichenunterricht.

Aus den oberen Klassen wurden zu gleicher Zeit mit den Obertertianern unterrichtet 6 Secundaner.

## II. Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

1896.

1. Vom Königlichen Provinzial-Schul-Kollegium in Hannover den 8. April. Der Herr Minister überweist dem Dom-Gymnasium zwei Nachbildungen der Rethelschen Fresken im Rathaussaale zu Aachen.
2. Ebd. den 9. April. Ein Exemplar des nach Skizze des Kaisers entworfenen Bildes von Knackfuss („Völker Europas“) wird dem Dom-Gymnasium überwiesen.

3. Ebd. den 6. Juli. Schüler, die wegen Teilnahme an einer Verbindung von einer Anstalt entfernt sind, dürfen nur mit Genehmigung des Kgl. Provinzial-Schul-Kollegiums aufgenommen werden.
4. Ebd. den 1. August. Es wird darauf verwiesen, dass nach der Reifeprüfungsordnung vom Jahre 1892 die Zulassung zur Reifeprüfung ausnahmsweise nach mehr als einjährigem Besuche der Unterprima im ersten Halbjahre des Besuches der Oberprima durch das Provinzial-Schul-Kollegium nur da erfolgen kann, wo Ober- und Unterprima vereinigt sind.

## 1897.

5. Ebd. den 13. Januar. Jede Überschreitung der Höchst-Schülerzahl der einzelnen Klassen ist zu verhüten.
6. Ebd. den 3. Februar. Zu vereidigen sind künftig die Kandidaten des höheren Schulamts, wenn sie die Anstellungsfähigkeit erlangt haben. Demnach sind jetzt am Dom-Gymnasium die wiss. Hilfslehrer Mülder und Dr. Baethgen sofort zu vereidigen.
7. Ebd. den 10. März. Überwiesen werden 33 Exemplare des Facsimiledruckes der vom alten Kaiser 1840 genommenen Abschrift des Nik. Beckerschen Rheinliedes teils für die Bibliothek, teils zur Verteilung an Schüler am 22. März.

## III. Chronik der Anstalt.

Am 28. März 1896 wurde das alte Schuljahr geschlossen. Im Schlussaktus wurden zum ersten Male an verschiedene Schüler in Anerkennung ihres guten Verhaltens und ihres erfolgreichen Strebens Prämien verliehen. Künftig wird die Prämienverteilung immer am Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers und Königs erfolgen.

Das neue Schuljahr wurde am 14. April eröffnet, nachdem am Tage zuvor die Aufnahmeprüfung stattgefunden hatte.

Mit Beginn des neuen Schuljahres konnte endlich Oberlehrer Dr. Lehmann nach dreivierteljährigem Urlaub seine Thätigkeit am Dom-Gymnasium wieder aufnehmen.

Gleichzeitig trat an Stelle des verstorbenen Kollegen Weinhardt der bisher in Leer als Vorschullehrer thätige Kollege Zoppa in das Kollegium des Kgl. Dom-Gymnasiums ein.

Dem lateinischen Unterrichte in Ia, Ib und IIa wurde gleich von Anfang des Schuljahres an eine wöchentliche Stunde zugelegt, so dass die Gesamtzahl der wöchentlichen Lateinstunden sich für die genannten Klassen in diesem Schuljahre auf 7 statt auf 6 belief.

Die Pfingstferien dauerten vom 23. bis 28. Mai.

Am 4. Juni wurde von den Klassen VI—IIa unter Leitung ihrer Lehrer nach verschiedenen Punkten der näheren und fernerer Umgebung Verdens eine Turnfahrt unternommen.

Den Primanern war eine zweitägige Turnfahrt bewilligt; unter Führung des Prof. Meyer und des Oberl. Wortmann gingen sie am 4. Juni von Münder aus, bis wohin die Eisenbahn benutzt worden war, über den Süntelturm und den Hohenstein nach Hess.-Oldendorf und von dort am 5. Juni über Schauenburg, Paschenburg, Steinbergen und Eilsen nach Bückeberg, von wo die Rückfahrt mit der Eisenbahn angetreten wurde.

Störend für den Unterricht im I. Vierteljahr war einmal die Erkrankung des Oberl. Eberhardt, der 14 Tage lang ans Haus gefesselt war, ganz besonders aber die Erkrankung des Direktors, der vom 1. Juni an den Unterricht aufgeben musste und sich schliesslich genötigt sah, für die Zeit vor den grossen Ferien sich Urlaub zu erbitten.

Auch im II. Vierteljahr dauerten die Störungen fort; der Direktor konnte erst 2 Wochen nach Wiederbeginn des Unterrichts seine Lehrthätigkeit wieder aufnehmen; Hilfslehrer Mülder war für August und September abwesend, da er zu einer militärischen Dienstleistung einberufen worden war, und leider erkrankte Lehrer Zoppa, dem übrigens seine auf den 1. Oktober lautende Berufung von hier an das Progymnasium zu Duderstadt bereits mitgeteilt war, in den Sommerferien so schwer, dass er bis Michaelis hier vertreten werden musste und auch seine neue Stellung in Duderstadt gar nicht hat antreten können. Seinen Unterricht während des zweiten Sommergebiet-

jahres übernahmen mit liebenswürdigster Bereitwilligkeit die Herren Seminarlehrer Vollmer, Wiese, Reinbrecht, Tietjen und Müller, denen ich auch hier warmen Dank für ihre Hülfe in der Not im Namen der Schule auszusprechen mich gedrungen fühle.

Hilfslehrer Mülder wurde durch den dem Dom-Gymnasium zugewiesenen Hilfslehrer Knaut aus Hannover vertreten.

Am 2. September wurde der Sedantag in gewohnter Weise gefeiert.

Am 24. September fand unter Vorsitz des Kgl. Kommissarius Herrn Geheimrat Dr. Breiter die mündliche Reifeprüfung für 4 Extraneeer statt, nachdem sie die schriftlichen Prüfungsarbeiten in der Zeit vom 10. bis 14. August angefertigt hatten. Zwei von ihnen erhielten das Zeugnis der Reife.

Wegen grosser Hitze fiel der Nachmittagsunterricht am 15. und 18. Juni aus.

Gebadet wurde vom 5. Juni bis 5. September.

Die Herbstferien dauerten vom 26. September bis 13. Oktober.

Mit Beginn des Winterhalbjahrs trat an Stelle des Lehrers Zoppa der Lehrer Möller, bis dahin in Duderstadt, in das hiesige Kollegium ein; er übernahm auch den Zeichenunterricht, den bisher Lehrer Rosebrock von der Neuen Schule im Nebenamte erteilt hatte. Herrn Rosebrock gebührt der Dank der Anstalt für eine durch länger als 20 Jahre hindurchgehende Arbeit an unserer Schule.

Für die erste Hälfte des III. Vierteljahrs war Prof. Dr. Jerxsen zur Teilnahme am archäologischen Kursus in Italien beurlaubt; seine Stunden übernahm der zurückgekehrte Hilfslehrer Mülder, welcher seinerseits in VI und IV noch weiter von Hilfslehrer Knaut vertreten wurde. Erst mit dem 16. November traten wieder die normalen Unterrichtsverhältnisse ein. Den Kollegen Knaut haben wir nur mit Bedauern von uns scheiden lassen. Für seine treue Arbeit spreche ich ihm den Dank der Anstalt aus.

Gegen Ende des Vierteljahrs war Oberlehrer Eberhardt wieder und im Januar Oberlehrer Möller durch Krankheit genötigt, länger als eine Woche den Unterricht auszusetzen. Auch die Einberufung des Oberlehrers Dr. Wortmann zum Schwurgerichte veranlasste im letzten Vierteljahre mehrfache Störungen des Unterrichts.

Vom 30. November bis 6. Februar wurde der Vormittagsunterricht in den Stunden von  $\frac{1}{2}9$  bis  $\frac{1}{2}1$  Uhr, der Nachmittagsunterricht in den Stunden von  $\frac{1}{4}3$  bis 4 Uhr erteilt.

Die Weihnachtsferien dauerten vom 19. Dezember bis 5. Januar.

Am 27. Januar beging das Dom-Gymnasium die Feier des Geburtstages Sr. Majestät des Kaisers und Königs in gewohnter Weise durch einen Festaktus, bei dem Oberl. Dr. Lehmann die Festrede hielt, welche die ältesten religiösen Vorstellungen der Germanen zum Gegenstande hatte.

Vom 11. bis 13. Februar revidierte Herr Geheimrat Dr. Breiter die Anstalt.

Aus Anlass des 400jährigen Geburtstages Melanchthons wurde in den Religionsstunden der verschiedenen Klassen am 16. Februar bezw. an den Tagen vorher auf die Bedeutung des Reformators hingewiesen.

Am 19. März wurde unter dem Vorsitz des Herrn Geheimrat Dr. Breiter die mündliche Reifeprüfung abgehalten, nachdem die schriftlichen Prüfungsarbeiten bereits in der Zeit vom 11. bis 16. Januar angefertigt worden waren. Von den 15 angemeldeten Abiturienten erhielten 14 das Zeugnis der Reife, ebenso ein Auswärtiger, der dem Dom-Gymnasium zur Prüfung überwiesen war.

In den Tagen vom 21. bis 23. März wurde der hundertste Geburtstag unseres alten Kaisers gefeiert.

Am 21. beteiligten sich Lehrer und Schüler an den Festgottesdiensten in den verschiedenen Kirchen der Stadt, und am Abend fügte sich das Gymnasial-Gebäude durch seine helle Erleuchtung würdig der allgemeinen Illumination ein.

Am 22. fand um 9 Uhr der Festaktus in der an Kaisersgeburtstagen gewohnten Weise statt. Der Unterzeichnete hielt die Festrede.

An die Feier schloss sich die Entlassung der Abiturienten an.

Am 23. vormittags machte die Schule einen Auszug nach dem grünen Jäger und feierte den Tag ähnlich wie den Sedantag mit Turn- und Wettspielen.

Beschlossen wurde die Feier dieser Festtage durch Pflanzung einer Kaiser-Eiche auf dem Spielplatze.

Am 31. März fand die mündliche Abschluss-Prüfung der Unter-Secundaner unter dem Vorsitz des zum stellvertretenden Königl. Kommissarius ernannten Direktors statt.

Mit demselben Tage endigte die Thätigkeit des Dr. Baethgen an unserer Anstalt. Für den hingebenden Eifer, mit dem er am Dom-Gymnasium gearbeitet hat, sage ich ihm im Namen der Schule aufrichtigen Dank. Je schwerer die Schicksalsschläge waren, die ihn während seiner hiesigen Thätigkeit trafen, um so herzlicher sind unsere Wünsche, die ihm in seine neue Heimat das Geleit geben. Er ist einem Rufe an eine der höheren Schulen seiner Vaterstadt Bremen gefolgt.

#### IV. Statistische Mitteilungen.

##### 1. Frequenz-Tabelle für das Schuljahr 1896/97.

|   | Ia.  | Ib.  | IIa. | IIb. | IIIa. | IIIb. | IV.             | V.   | VI.  | Sa. |
|---|------|------|------|------|-------|-------|-----------------|------|------|-----|
| 1. Bestand am 1. Februar 1896 . . . . .               | 6    | 19   | 18   | 21   | 20    | 30    | 31              | 20   | 24   | 189 |
| 2. Abgang bis z. Schlusse d. Schulj. 1895/96          | 5    | 1    | 3    | 2    | 2     | 2     | 4               | 2    | 1    | 22  |
| 3 <sup>a</sup> . Zugang durch Versetzung zu Ostern .  | 14   | 14   | 12   | 16   | 24    | 21    | 15              | 21   | —    | 137 |
| 3 <sup>b</sup> . „ „ Aufnahme zu Ostern .             | 1    | 1    | —    | —    | 1     | 2     | 4 <sup>*)</sup> | 4    | 23   | 36  |
| 4. Frequenz am Anfang des Schulj. 1896/97             | 16   | 19   | 13   | 23   | 27    | 27    | 25              | 28   | 25   | 203 |
| 5. Zugang im Sommersemester . . . . .                 | —    | —    | —    | —    | —     | —     | —               | —    | 1    | 1   |
| 6. Abgang im Sommersemester . . . . .                 | 1    | —    | 2    | 3    | 2     | 1     | —               | —    | —    | 9   |
| 7 <sup>a</sup> . Zugang durch Versetzung zu Michaelis | —    | —    | —    | —    | —     | —     | —               | —    | —    | —   |
| 7 <sup>b</sup> . „ „ Aufnahme zu Michaelis            | 2    | —    | —    | —    | 1     | —     | 2               | —    | 1    | 6   |
| 8. Frequenz am Anf. des Wintersemesters               | 17   | 19   | 11   | 20   | 26    | 26    | 27              | 28   | 27   | 201 |
| 9. Zugang im Wintersemester . . . . .                 | —    | —    | —    | —    | —     | 1     | —               | 1    | —    | 2   |
| 10. Abgang im Wintersemester <sup>**)</sup> . . . . . | 1    | 1    | —    | —    | 1     | —     | —               | —    | —    | 3   |
| 11. Frequenz am 1. Februar 1897 . . . . .             | 16   | 18   | 11   | 20   | 25    | 27    | 27              | 29   | 27   | 200 |
| 12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1897             | 20,1 | 18,8 | 18,2 | 17,0 | 15,7  | 13,7  | 13,4            | 12,1 | 10,9 | —   |

\*) darunter 1 schon am 1. März.

\*\*) bis zum 1. Februar 1897.

##### 2. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

|  | Evg. | Kath. | Diss. | Juden. | Einh. | Ausw. | Ausl. |
|--|------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|
| 1. Am Anfang des Sommersemesters . . . | 198  | 3     | —     | 2      | 110   | 85    | 8     |
| 2. Am Anfang des Wintersemesters . . . | 197  | 3     | —     | 1      | 109   | 84    | 8     |
| 3. Am 1. Februar 1897 . . . . .        | 195  | 4     | —     | 1      | 110   | 84    | 6     |

Das Zeugnis für den einjährigen Dienst haben erhalten Ostern 1896: 14. Michaelis: — Schüler; davon sind zu einem praktischen Berufe abgegangen Ostern: 2, Michaelis: — Schüler.

### 3. Übersicht über die Abiturienten.

| Die Reifeprüfung bestanden am 19. März 1897: |                      |             |                |              |                       |                |                       |          |                                    |
|--|----------------------|-------------|----------------|--------------|-----------------------|----------------|-----------------------|----------|------------------------------------|
| Seit Ostern 1816 lfd. №                      | Name                 | Geburts-tag | Geburtsort     | Be-kennt-nis | Des Vaters            |                | Jahre des Aufenthalts |          | Erwählter Beruf, bezw. Studium.    |
|  |                      |             |                |              | Stand                 | Wohnort        | auf der Schule        | in Prima |                                    |
| 870  | Hermann Fricke       | 30. 7. 76   | Dauelsen       | luth.        | Landwirt              | Dauelsen       | 9                     | 2        | Neuere Sprachen                    |
| 871  | Heinrich Nack        | 17. 11. 78  | Verden         | luth.        | Seminarlehrer a. D.   | Verden         | 9                     | 2        | Jura                               |
| 872  | David Erythropel     | 24. 12. 73  | Wittingen      | luth.        | Pastor                | Neetze         | 1 1/4                 | 1 1/4    | Mathematik u. Naturwissen-schaften |
| 873  | Hermann Mindermann   | 4. 11. 75   | Bremen         | luth.        | † Lehrer              | Bremen         | 6                     | 2        | Jura                               |
| 874  | Wilhelm Schmeelk     | 19. 10. 77  | Offenwarden    | luth.        | Lehrer                | Offenwarden    | 4                     | 2        | Theologie                          |
| 875  | Heinrich Lühring     | 16. 5. 78   | Fallingbostel  | luth.        | Mandatar              | Fallingbostel  | 6 1/2                 | 2        | Mathematik u. Naturwissen-schaften |
| 876  | Friedrich Starcke    | 13. 6. 78   | Glissen        | luth.        | Sparkassenrentant     | Nienburg       | 3                     | 2        | Theologie                          |
| 877  | Ludwig Reinbrecht    | 2. 10. 77   | Verden         | luth.        | Seminarlehrer         | Verden         | 10                    | 2        | Jura                               |
| 878  | Wilhelm Dohmeyer     | 27. 10. 77  | Walsrode       | luth.        | Amtsanwalt            | Walsrode       | 5                     | 2        | Medizin                            |
| 879  | Oskar Faber          | 30. 1. 78   | Walsrode       | luth.        | Rentner               | Walsrode       | 6                     | 2        | Medizin                            |
| 880  | Friedrich Winkelmann | 22. 10. 75  | Gr.-Häuslingen | luth.        | Landwirt              | Gr.-Häuslingen | 5                     | 2        | Theologie                          |
| 881  | Friedrich Thies      | 3. 1. 77    | Verden         | luth.        | Schlachtermeister     | Verden         | 11                    | 2        | Elektro-techniker                  |
| 882  | Hans Ruckert         | 4. 3. 76    | Lilienthal     | luth.        | Arzt                  | Lilienthal     | 3 1/4                 | 3        | Medizin                            |
| 883  | Georg Graw           | 17. 9. 76   | Memel          | kath.        | Landgerichts-sekretär | Verden         | 11                    | 3        | Neuere Sprachen                    |

Von der ganzen mündlichen Prüfung wurden befreit: Fricke, Nack, Erythropel, Mindermann, Schmeelk, Starcke, Reinbrecht, Dohmeyer, Faber, Ruckert.

Das Zeugnis der Reife erhielten noch am 24. September 1896 die Extraneer Max Kleinschmidt und Johann Töbelmann und am 19. März 1897 der Extraneer Wilhelm Strauß.

### V. Sammlung von Lehrmitteln.

#### 1. Vermehrung der Bibliothek.

##### 1) Für die Lehrer-Bibliothek.

##### A. Geschenke.

Von Sr. Excellenz dem Herrn Minister der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten: Das humanistische Gymnasium, herausgegeben von Uhlig, 7. Jahrgang. Heidelberg 1896. — Marcinowski und Frommel, Bürgerrecht und Bürgertugend. 2. Aufl. Berlin 1896. — Vom Königl. Provinzial-Schul-Kollegium zu Hannover: v. Schenckendorff und Schmidt, Jahrbuch für Jugend- und Volksspiele. 5. Jahrgang. Leipzig 1896. — Joh. S. Bachs Werke. Bd. 44. Leipzig 1894. — Zeitschrift des historischen Vereins für Niedersachsen. Jahrgang 1896. Hannover 1896. — Vom Königl. Gymnasium zu Aurich: Heynacher, Festschrift zur 250jährigen Stiftungsfeier des Königl. Gymnasiums zu Aurich. Aurich 1896. — Vom naturwissenschaftlichen Verein zu Bremen: Abhandlungen dieses Vereins. Bd. 13, Heft 3, und Bd. 14, Heft 1. Bremen 1895. 96. — Von dem Herrn Verfasser: v. Jacobs, Das Volk der „Siebener-Zähler.“ Berlin 1896. — Von dem Herrn Verfasser: Ruete, Kaiser Wilhelm der Grosse als Christ, Mensch, Soldat und Herrscher. — Von Dr. Parey durch den Herrn Minister: 3 Exemplare des Facsimile-Druckes der Niederschrift, die Kaiser Wilhelm I. vom Nik. Beckerschen Rheinliede eigenhändig sich angefertigt hatte.

## B. Aus eigenen Mitteln angeschafft.

Zentralblatt für die gesamte Unterrichtsverwaltung in Preussen. 1896. — Zarncke, Literarisches Zentralblatt. 1896. — Fleckeisen und Richter, Neue Jahrbücher für Philologie und Pädagogik. 1896. — Müller, Zeitschrift für das Gymnasialwesen. 1896. — Lyon, Zeitschrift für den deutschen Unterricht. 1896. — Herrig, Archiv für das Studium der neueren Sprachen. Bd. 96 u. 97. — Seeliger, Deutsche Zeitschrift für Geschichtswissenschaft. 1896/97. — Kaiser, Zeitschrift des Vereins für niedersächsische Kirchengeschichte. 1896. — Archäologischer Anzeiger. Beiblatt zum Jahrbuch des Archäologischen Instituts. 1896. — Euler und Eckler, Monatsschrift für das Turnwesen. 1896.

Biblisches Lesebuch. Für die Jugend in Schule und Haus bearbeitet im Auftrage der Bremischen Bibelgesellschaft. Bremen 1895. — Wundt, Grundriss der Psychologie. Leipzig 1896. — Fries und Menge, Lehrproben und Lehrgänge. Heft 47—50. Halle 1896. — Verhandlungen der Direktorenversammlungen in Preussen. Bd. 49—51. Berlin 1896. — Rethwisch, Jahresberichte über das höhere Schulwesen. 10. Jahrgang. Berlin 1896. — Statistisches Jahrbuch der höheren Schulen Deutschlands, Luxemburgs und der Schweiz. 17. Jahrgang. Leipzig 1896. — Baumeister, Handbuch der Erziehungs- und Unterrichtslehre für höhere Schulen. III. Bd., 3. Abt. München 1896. — Pauly, Realencyklopädie der klassischen Altertumswissenschaft. Neue Bearbeitung von Wissowa. 4. Halbband. Stuttgart 1896. — v. Müller, Handbuch der klassischen Altertumswissenschaft. I. Bd. 2. Aufl. III. Bd., 4. Abt. 2. Aufl. V. Bd., 1. Abt. 2. Aufl. VI. Bd. nebst Atlas. VIII. Bd., 2. u. 3. Abt. München 1892-96. — Roscher, Ausführliches Lexikon der griechischen und römischen Mythologie. 32—34. Lieferung. Leipzig 1896/97. — Brunn und Bruckmann, Denkmäler griechischer und römischer Skulptur. Auswahl für den Schulgebrauch. 2. Lieferung. München 1896. — Sammlung wissenschaftlicher Commentare zu griechischen und römischen Schriftstellern: Sophokles Elektra erkl. von Kaibel. Lucretius de rerum natura Buch III erkl. von Heinze. Leipzig 1896/97. — Aischylos Orestie griechisch und deutsch von v. Wilamowitz-Moellendorf. 2. Stück: Das Opfer am Grabe. Berlin 1896. — Plutarchi Moralia rec. Bernardakis. Voll. I—VI. Lipsiae 1888-95. — Flavii Josephi opera omnia rec. Naber. Voll. I—VI. Lipsiae 1888-96. — Grimm, Deutsches Wörterbuch. IX. Bd., 6.—8. Lieferung. Leipzig 1896. — Wilmanns, Deutsche Grammatik. 2. Abt., 2. Hälfte. Strassburg 1896. — Golther, Handbuch der germanischen Mythologie. Leipzig 1895. — Goethes Werke. Herausgegeben im Auftrage der Grossherzogin Sophie von Sachsen. Bd. 37 und 47; II. Abt., Bd. 12; III. Abt., Bd. 8; IV. Abt., Bd. 19—21. Weimar 1896. — Mahan, Der Einfluss der Seemacht auf die Geschichte. In Übersetzung herausgegeben von der Redaktion der Marine-Rundschau. 12. (Schluss-)Lieferung. Berlin 1896. — v. Peucker, Wanderung über die Schlachtfelder der deutschen Heere der Urzeiten. 2. Aufl. Berlin 1893. — Heinze, Geschichte der Stadt Alfeld. Alfeld 1894. — Supan, Grundzüge des physischen Erdkunde. 2. Aufl. Leipzig 1896. — Wagner, Lehrbuch der Geographie. 6. Auflage von Guthe-Wagners Lehrbuch der Geographie. 2. Lieferung. Hannover und Leipzig 1896. — Winkelmann, Handbuch der Physik. II. Bd., 2. Abt. Breslau 1896. — Arendt, Technik der Experimentalchemie. 2. Aufl. Hamburg und Leipzig 1892. — Sklarek, Naturwissenschaftliche Rundschau. XI. Jahrgang, Nr. 6. Braunschweig 1896. — Blattern und Schutzpockenimpfung. Denkschrift, bearbeitet im Kaiserlichen Gesundheitsamte. Berlin 1896. — Stempelsteuergesetz vom 31. Juli 1895. Herausgegeben im Finanz-Ministerium. Berlin 1896.

## 2) Für die Schüler-Bibliothek.

## A. Geschenke.

Von Herrn Gymnasialdirektor Dr. Dieck: Leo, Aus meiner Jugendzeit. Gotha 1880. — Von Herrn Buchhändler König: Die schwarze Tante. Leipzig. — Vom Quintaner Storch: Höcker, Die Kreuzfahrer. Reutlingen. — Vom Quintaner Fricke: Schmidt, Königin Luise. Glogau. — Vom Quintaner Joh. Meyer: Jung-Deutschland in Afrika. Dresden. — Vom Quintaner v. Zengen: Hermann der Cherusker.

## B. Aus eigenen Mitteln angeschafft.

Springer, Handbuch der Kunstgeschichte. 4. Auflage der Grundzüge der Kunstgeschichte. Illustrierte Ausgabe. 4 Bde. Leipzig 1895/96. — Richter, Geschichten aus der Zeit des preussischen

Ordensstaates. 5 Bde. Hannover und Leipzig 1893. — Stein, Prinz Eugenius der edle Ritter. Halle 1897. — Das Wissen der Gegenwart. 10. Bd.: Becker, Die Sonne und die Planeten. 16. Bd.: Peters, die Fixsterne. 27. Bd.: Valentiner, Die Kometen und Meteore. Leipzig und Prag 1887. 83. 84. — Moritz, Der Pfadfinder. Frei nach Cooper. Stuttgart. — Oncken, Unser Heldenkaiser. Berlin. 2 Exemplare. — Wislicenus, Deutschlands Seemacht sonst und jetzt. Leipzig 1896.

## 2. Vermehrung der physikalischen Apparate und der naturwissenschaftlichen Sammlungen.

A. Physik und Chemie. Aus Anstaltsmitteln beschafft: Glashränen, 3 Röntgen-Röhren, Dr. Sennewalds Wandtafeln für den Unterricht in der Electrotechnik, Standcylinder, Bechergläser, Porzellantiegel, Hornlöffel, Glaslöffel, Natriumlöffel, Phosphorlöffel, Retortenhalter, Tiegelzange, Dreifuss, Probiergläser, Retorten.

B. Naturwissenschaften: I. Geschenk: von Herrn Senator Meyer verschiedene Pflanzen für den botanischen Garten, vom Quartaner Willenbrock: Buteo vulgaris. II. Aus Anstaltsmitteln beschafft: Zwiebeln, Stauden, Sträucher und Sämereien für den botanischen Garten.

## 3. Vermehrung der erdkundlichen Anschauungsmittel.

Gäbler: Deutsche Kolonien. Gäbler: Kaiser-Wilhelm-Kanal. Richter: Thüringen physikalisch und politisch vereinigt. Mohr: Geologische Schulwandkarte von Deutschland. Gäbler: Schulwandkarte von Asien (politisch), Karte des Kriegsschauplatzes 1870/71 (Georg Lang, Leipzig). Bamberg: Schulwandkarte von Afrika (politisch). Gier: Plan der Stadt Verden.

## 4. Vermehrung der Unterrichtsmittel für den Zeichenunterricht.

A. Geschenk des Herrn Ministers Meurer: Pflanzenformen, 85 Tafeln und ein Textbuch.

B. Aus eigenen Mitteln angeschafft: Gut, Linearzeichnen Ia, Ib, II, III; Hänselmann. Zeichentaschenbuch; Schmidt, Freihandzeichnen, 24 Tafeln und 1 Heft; 8 Drahtmodelle; 2 Rahmen zum Einspannen von Vorlagen.

## 5. Vermehrung der Musikalien.

Aus eigenen Mitteln angeschafft: Ballien, Chorlieder, 34 Exemplare; Polyhymnia II, 20 Exemplare; Erk, Liederschatz I; Frese, Hohenzollernsang.

## 6. Vermehrung der Unterrichtsmittel für Turnen und Schwimmen.

Aus eigenen Mitteln angeschafft: 60 Paar Hanteln, 12 tannene Stäbe, 3 Rettungsgürtel.

## VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

1) Die sechs Freitisch-Stipendien in Höhe von je 171,30  $\mathcal{M}$  sind im laufenden Schuljahre vom Kgl. Provinzial-Schulkollegium an 4 Ober-Primaner, 1 Unter-Primaner und 1 Unter-Secundaner verliehen gewesen. — 2) An Schulgeld hat das Kgl. Provinzial-Schulkollegium 22 Schülern einen Erlass von zusammen 2220  $\mathcal{M}$  bewilligt. — 3) Aus den Zinsen des vom Lehrerkollegium gestifteten Stipendienfonds erhielt in diesem Schuljahre ein Unter-Secundaner ein Stipendium von 40  $\mathcal{M}$ . — 4) Die Zinsen der 2000  $\mathcal{M}$  betragenden Jubiläumsstiftung sind in Höhe von 65  $\mathcal{M}$  von dem Lehrerkollegium einem Unter-Primaner verliehen worden. — 5) Der Ostern 1880 gegründeten Abiturienten-Stiftung schenken die Abiturienten des Oster-Termins je teils 2, teils 3  $\mathcal{M}$ . Das bei der Sparkasse des vormaligen Amtes Verden belegte Vermögen der Stiftung beträgt jetzt 1032,06  $\mathcal{M}$ . — 6) Aus der vom Kgl. Konsistorium in Stade verwalteten Hedwig-Dorothea-Stiftung ist in diesem Jahre ein Stipendium im Betrage von 210  $\mathcal{M}$  an einen Ober-Primaner verliehen worden.

## VII. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

1. Verzeichnis der in den einzelnen Klassen im Schuljahre 18<sup>97</sup>/<sub>98</sub> zu gebrauchenden Schulbücher, Texte u. s. w.

| Fächer.   | Titel der Bücher u. s. w.   | Preis in Mk.   | Klassen.    |       |
|---|---|--|-------------|-------|
| <b>Religionslehre:</b>  | Bibel in Luthers Übersetzung . . . . .  | gb. 3,00   | IV-Ia       |       |
|   | Zahn, Biblische Historien . . . . .   | gb. 1,05   | VI-V        |       |
|   | Novum testamentum graece . . . . .  | gb. 1,30   | Ia b        |       |
|   | Petri, Lehrbuch der Religion . . . . .  | gb. 2,40   | Ia b        |       |
|   | Evang.-luth. Gesangbuch der hannov. Landeskirche . .  | gb. 2,00   | VI-Ia       |       |
|   | Erck, Spruchbuch . . . . .  | gb. 0,45   | VI-IIa      |       |
| <b>Deutsch:</b>   | Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung . . . . .                         | gh. 0,15   | VI-Ia       |       |
|   | Hopf u. Paulsiek, deutsches Lesebuch I . . . . .  | gb. 2,00   | VI          |       |
|   | „ „ II . . . . .  | gb. 2,20   | V           |       |
|   | „ „ III . . . . .   | gb. 2,40   | IV          |       |
|   | „ „ für III u. IIb, Mittler u. S. . . . .   | gb. 2,50   | IIIa b      |       |
|   | Kamp, Der Nibelungen Not, Übersetzung . . . . .   | gb. 2,25   | IIa         |       |
|   | Empfohlen: Lachmann, Der Nibelunge Not und die Klage . .  | gb. 2,00   | IIa         |       |
|   | <b>Latein:</b>  | Stegmann, Lat. Schulgrammatik . . . . .                    | gb. 2,40    | VI-Ib |
|   |   | Ellendt-Seyffert, Lat. Grammatik . . . . .                 | gb. 2,50    | Ia    |
|   |   | H. Schmidt, Elementarbuch der lat. Sprache I. Teil . . . . | gb. 1,50    | VI    |
| „ „ II. Teil . . . . .  |   | gb. 1,90   | V           |       |
| Holzweissig, Übungsbuch für den Unterricht im Latein. Kursus der IV . . . . .                         |   | gb. 2,00   | IV          |       |
| „ „ Kursus der IIIb . . . . .   |   | gb. 1,80   | IIIb        |       |
| „ „ Kursus der IIIa . . . . .   |   | gb. 2,20   | IIIa IIb    |       |
| Cornelius Nepos, Teubner, Text, herausgegeben von Fügner (dazu Hilfsheft empfohlen) . . . . .         |   | gb. 1,20   | IV          |       |
| Caesar, Bellum Gallicum, Text, Teubner, herausgegeben von Fügner (dazu Hilfsheft empfohlen) . . . . . |   | gb. 2,00   | IIIb IIIa   |       |
| Ovid, Metamorphosen, Teubner, herausgegeben von Siebelis-Polle. I. Heft . . . . .                     |   | gb. 2,00   | IIIa        |       |
| Cicero, pro Roscio Amerino, Perthes, kommentierte Ausgabe b . . . . .                                 |   | gb. 1,25   | IIb         |       |
| Livius, Buch 7--23, Teubner, herausgeg. von Moritz Müller . .   |   | gb. 1,30   | IIb IIa     |       |
| Vergil, Aeneis, Teubner, Text . . . . .   |   | gb. 1,20   | IIb IIa     |       |
| Cicero, philosoph. Schriften, Auswahl von Weissenfels, Teubner . . . . .                              |   | gh. 2,00   | IIa Ia      |       |
| Cicero, or. in Caecil. u. IV in Verrem . . . . .  |   | gb. 1,10   | Ia          |       |
| Livius, Buch 24--30, Teubner, herausgeg. von Moritz Müller . .  | gb. 1,30  | Ib Ia  |             |       |
| Horatius, Teubner, herausgegeben von Lucian Müller . . . .  | gb. 1,00  | Ib Ia  |             |       |
| Tacitus, Annalen, Teubner, herausgegeben von Halm . . . .   | gb. 1,50  | Ib   |             |       |
| Tacitus, Germania, Perthes, kommentierte Ausgabe b . . . .  | gb. 0,85  | Ia   |             |       |
| <b>Griechisch:</b>  | Franke - v. Bamberg, Griechische Formenlehre . . . . .  | gb. 2,10   | IIIb - Ia   |       |
|   | Seyffert - v. Bamberg, Hauptregeln der att. Syntax . . . . .                                    | gh. 0,80   | IIb - Ia    |       |
|   | v. Bamberg, Homerische Formen . . . . .   | gh. 0,40   | IIb - Ia    |       |
|   | Herwig, Griech. Lese- und Übungsbuch für Tertia mit Vokabularium und Regelverzeichnis . . . . . | gb. 3,50   | IIIb - IIIa |       |

| Fächer.  | Titel der Bücher u. s. w.  | Preis in Mk.  | Klassen.    |            |
|--|--|---|-------------|------------|
|  | Xenophon, Anabasis, Freytag . . . . .  | gb. 1,75  | IIIa IIb    |            |
|  | „ Hellenica, Teubner . . . . .   | gb. 1,20  | IIb         |            |
|  | „ Memorabilien, Teubner . . . . .  | gb. 0,70  | IIa         |            |
|  | Homer, Odyssee, Teubner . . . . .  | gb. 1,80  | IIb IIa     |            |
|  | Herodot, Text von Abicht, Teubner (Fügnersche Sammlung) . . . . .                  | gb. 1,80  | IIa         |            |
|  | Homer, Ilias, Teubner . . . . .  | gb. 1,80  | Ib Ia       |            |
|  | Sophocles, Antigone, Freytag . . . . .   | gb. 0,80  | Ib Ia       |            |
|  | Plato, Euthyphron, Perthes, kommentierte Ausgabe b . . . .                         | gb. 0,85  | Ib          |            |
|  | „ Laches . . . . .   | gb. 0,85  | Ib          |            |
|  | „ Apologie, Kriton und Schlusskapitel des Phaedon, Freytag . . . . .               | gb. 0,80  | Ia          |            |
|  | <b>Französisch:</b>  | Ulbrich, Elementarbuch der franz. Sprache . . . . .                           | gb. 2,00    | IV IIIb    |
|  |  | „ Schulgrammatik der franz. Sprache . . . . .                                 | gb. 2,40    | IIIa - IIa |
|  |  | „ Übungsbuch zum Übersetzen aus dem Deutschen . . . . .                       | gb. 1,80    | IIIa IIb   |
|  |  | Knebel-Probst, Franz. Schulgrammatik . . . . .                                | gb. 2,40    | Ia b       |
|  |  | Lüdecking, Franz. Lesebuch, Teil I . . . . .                                  | gb. 2,25    | IIIa       |
| „ „ Teil II . . . . .  |  | gb. 3,50  | IIb         |            |
| Thiers, Campagne d'Italie, Renger . . . . .                    |  | gb. 1,50  | IIa         |            |
| d'Herisson, Journal d'un officier d'ordonnance, Renger . . . . |  | gb. 1,30  | IIa         |            |
| Molière, le Misanthrope, Renger . . . . .                      |  | gb. 1,20  | Ia b        |            |
| Taine, Napoléon Bonaparte, Gaertner . . . . .                  |  | gb. 1,40  | Ia b        |            |
| <b>Englisch:</b>   | Gesenius-Regel, Lehrbuch der englischen Sprache, Teil I . . . .                    | gb. 3,50  | R.-IIIb-IIb |            |
|  | Marryat, the Children of the New Forest, Velhagen und Klasing . . . . .            | gb. 0,90  | R.-IIIa     |            |
|  | Besant, London Past and Present, Gaertner . . . . .                                | gb. 1,40  | R.-IIIa     |            |
|  | Escott, England, its People, Polity and Pursuits, Gaertner . . . .                 | gb. 1,20  | R.-IIb      |            |
|  | Fyfe, The World's Progress, Gaertner . . . . .                                     | gb. 1,20  | R.-IIb      |            |
|  | Tendering, Kurzgefasstes Lehrbuch der engl. Sprache . . . . .                      | gb. 1,70  | IIa Ib      |            |
|  | On English Life and Customs, Gaertner . . . . .                                    | gb. 1,40  | Ia b        |            |
|  | The Crimean War, Gaertner . . . . .  | gb. 1,40  | Ia b        |            |
|  | <b>Hebräisch:</b>  | Strack, Hebräische Grammatik mit Übungsstücken . . . . .                      | gb. 4,00    | IIa Ia b   |
|  |  | Biblia hebraica, Ausgabe der Bibelgesellschaft . . . . .                      | gb. 3,75    | Ia b       |
| <b>Geschichte:</b>   | Jaeger, Hilfsbuch für den ersten Unterricht in der alten Geschichte . . . . .      | gb. 1,40  | IV          |            |
|  | Eckertz, Hilfsbuch für den ersten Unterricht in der deutschen Geschichte . . . . . | gb. 2,10  | IIIb - IIb  |            |
|  | Herbst, Historisches Hilfsbuch. Teil I . . . . .                                   | gb. 2,30  | IIa         |            |
|  | „ „ „ Teil II . . . . .  | gb. 1,80  | Ia b        |            |
|  | „ „ „ Teil III . . . . .   | gb. 1,90  | Ia b        |            |
|  | Cauer, Geschichtstabellen . . . . .  | gb. 0,80  | IIa Ia b    |            |
|  | Empfohlen: Putzger, Historischer Schulatlas . . . . .                              | gb. 2,70  | IV - Ia     |            |
|  | <b>Erdkunde:</b>   | Damel, Leitfaden . . . . .  | gb. 1,10    | V IV       |
|  |  | Kirchhoff, Schulgeographie . . . . .  | gb. 2,40    | IIIb - Ia  |
|  |  | Empfohlen: Diercke, Schulatlas für höhere Lehranstalten, neuste Aufl. . . . . | gb. 6,00    | V - Ia     |